

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ №12»

Немцова И.Н. 



АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ  
МОАУ «СОШ №12»  
ЗА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Бузулук 2019

## **Краткая справка о библиотеке.**

Библиотека расположена на втором этаже муниципального образовательного автономного учреждения «СОШ № 12» по адресу:

г. Бузулук, ул. Лизы Чайкиной, 3.

Материально – техническая база библиотеки: общая площадь библиотеки: 48 м<sup>2</sup>. Количество помещений – 1.

Оборудование: 22 стеллажа, 2 книжных шкафа, 2 стола в читальном зале, 2 стола компьютерных, стулья, стол для абонементов.

Технические средства: компьютер, принтер, сканер.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: читальный зал, абонемент.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 кв. м. Капитальный ремонт помещения не произведен, косметический в июле 2014 года. Библиотека оборудована стеллажами, рабочее место библиотекаря снабжено компьютером и принтером. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки и читального зала – заведующая библиотекой Кузнецова Любовь Анатольевна, имеющая среднее специальное библиотечное образование, общий стаж работы 29 лет, библиотечный стаж работы - 29 лет.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 17.00 ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения.

## **Основные функции библиотеки.**

- ❖ Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- ❖ Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- ❖ Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

### **Основные задачи, определяющие работу библиотеки.**

- Воспитание у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой.
- Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ.
- Пропаганда литературы по различным отраслям знаний, в помощь учебной программе.
- Сохранность фонда школьных учебников и книжного фонда.
- Пропаганда библиотечно-библиографических и информационных знаний.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.



## Общие сведения

1. Количество учащихся 1-11 кл- 914
2. Количество пед. работников – 50
3. Фонд литературы: общий – 28833  
учебники - 16783  
худ литература - 12050  
цифровые образовательные ресурсы – 91
4. Приобретено за учебный год:  
учебники – 1277  
худ. литература – 60
5. Количество читателей: общее -850  
учащихся – 792  
пед работники – 50  
прочие -8
6. Книгообеспеченность – 14
7. Книговыдача:10504
8. Число посещений – 10246
9. Средняя посещаемость – 12
10. Средняя обращаемость-0,8
11. Средняя читаемость-12

В течение 2018-2019 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания (учебники, книги и журналы) из фонда библиотеки, пользовались Медиатекой, использовали сеть Интернет, принимали участие в массовых мероприятиях.

### Работа с фондом.

#### Анализ учебного фонда.

Фонд учебников на 1.06.2019 года составляет **16783** экземпляров.

Получено за учебный год 1277 экз. на сумму -522600-15

Из фонда библиотеки списано – 2486 экз на сумму 630367-02

В течение учебного года велась работа с учебниками:

- прием и выдача учебников по графику;
- диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на учебный год;
- составление справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы;

- приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки;
- списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ;
- проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников);
- передача в другие школы не востребовавшей литературы и получение недостающих учебников из других школьных библиотек.

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
поступило	1891	5286	1277
выбыло	1350	1765	2486
состоит	15688	19209	18000

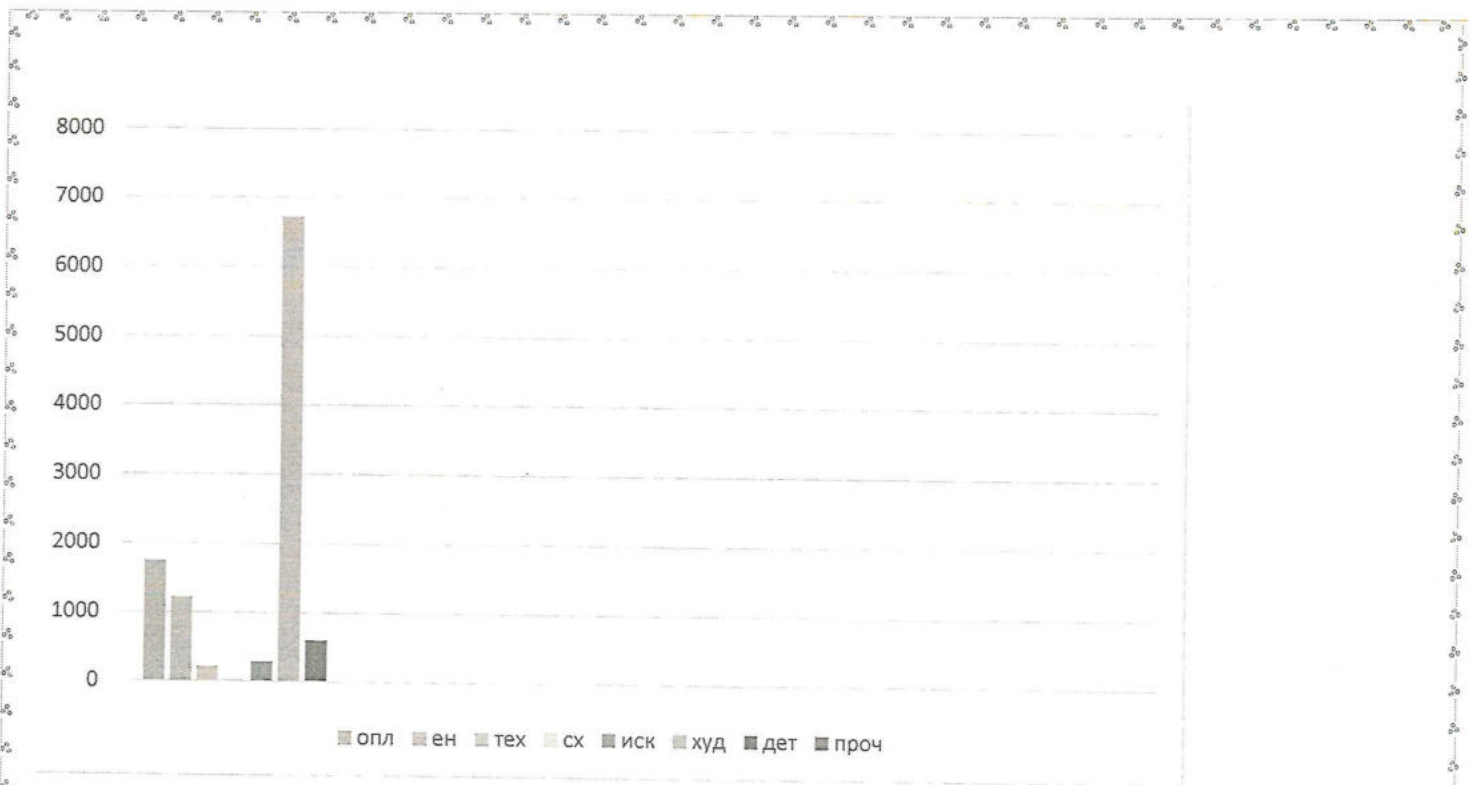
Динамика движения учебного фонда отражает поступление и выбытие учебников за три последних года. Количество учебников на одного учащегося составляет 19 учебников, что соответствует норме. В обеспеченности учащихся учебниками большую роль сыграл обмен учебной литературой между школами города.

Составлена информационная карта обеспеченности учащихся учебниками по ФГОС. В 2019-2020 учебном году по учебникам ФГОС будет происходить обучение учащихся 1-9 классов.

#### **Анализ книжного фонда.**

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для учащихся 1-4 класса, 5-8 кл, 9-11 кл. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы о детях», «Это интересно». Справочная литература расставлена на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.





Как видно из диаграммы основную часть книжного фонда библиотеки составляет художественная литература. Динамика роста основного фонда равна нулю. Процент износа литературы очень высок. Методическая литература, литература по естественным и прикладным наукам не обновляется.

Поступило худ лит			
2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
39	0	4	60

Вывод: одна из основных проблем не только нашей библиотеки, но и всех школьных библиотек – пополнение фонда художественной, методической и прочей литературой практически равна нулю.

Вывод: соотношение цифр обеспеченности основного фонда и общего количества учащихся (12110 / 914) допустима. При норме количества книг на одного учащегося – 10-12 экземпляров, показатель равен 13 экз.

Проблема: фонд требует более качественного комплектования, обеспеченность программной литературой учащихся 8-11 классов составляет 53%. Библиотека нуждается в обновлении и пополнении фонда.

Решение проблемы:

- недостаточное количество художественной литературы можно компенсировать электронными библиотеками, ресурсами Интернет;
- предложить учащимся в Международный день дарения книг (14 февраля) дарить библиотеке книги.

С целью обеспечения информационной безопасности пользователей библиотеки доступа к основному фонду сверяются со «Списком запрещенной экстремистской литературы». Этот список постоянно обновляется, хранится в библиотеке ОУ.

Проводится работа по редактированию фонда: изымаются из оборота старые экземпляры, книги устаревшие по содержанию, многоэкземплярные. Проводится ремонт книг. Обновляются полочные разделители. Проводится работа по проверке книжного фонда. На 1 июня проверку прошли все отделы отраслевой литературы (2, 3, 4, 5, 63, 67, 74, 83). Проверена художественная литература от буквы «А» до буквы «У». Необходимо проверить детскую литературу, справочный фонд и книги из формуляров читателей.

Школьная библиотека получала 5 наименований периодических изданий. На второе полугодие 2019 года выписано 6 газет (из-за отсутствия финансирования смогли выполнить подписку на сумму 3526-68 ).

Библиотекарем своевременно оформлялась соответствующая документация: планы, отчеты, накладные, бланки заказов на учебники.

В библиотеке ведется вся необходимая документация. Регулярно заполняется «Дневник работы библиотеки», в котором ежедневно учитываются:

- ✓ сведения о количестве и составе читателей по классам,
- ✓ сведения об объеме выданных изданий и распределении их по разделам библиотечной классификации,
- ✓ количество выданных справок, в том числе с помощью Интернет,
- ✓ выдача учебников и учебных пособий, журналов, цифровых образовательных ресурсов,
- ✓ работа читального зала библиотеки.

За отчетный период выполнено 595 тематических, фактических и информационных справок. С помощью ИНТЕРНЕТ 385 справок. В апреле составлены рекомендательные списки литературы для внеклассного чтения.

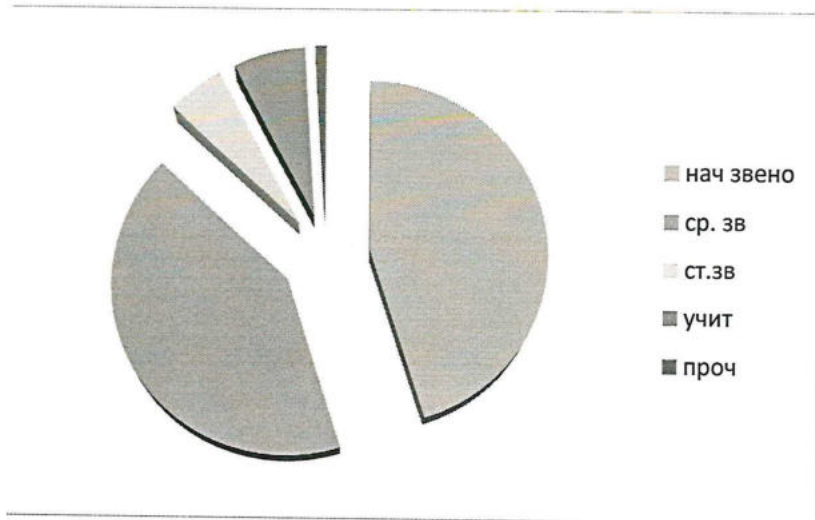
#### **Работа с читателями.**

За прошедший учебный год в библиотеке 850 читателей. Анализируя число читателей библиотеки, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом число читателей увеличилось на 23 человека. При анализе состава читателей школьной библиотеки за три года можно выявить следующую закономерность: численность учащихся 1-9 классов остается на прежнем уровне. Состав учащихся старшего звена чуть увеличился.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся школы – 792 чел.
- 1-4 кл – 401 чел
- 5-9 кл–356 чел
- 10-11 кл – 35 чел
- Педагогические работники – 50 чел.
- Обслуживающий персонал – 8 чел.



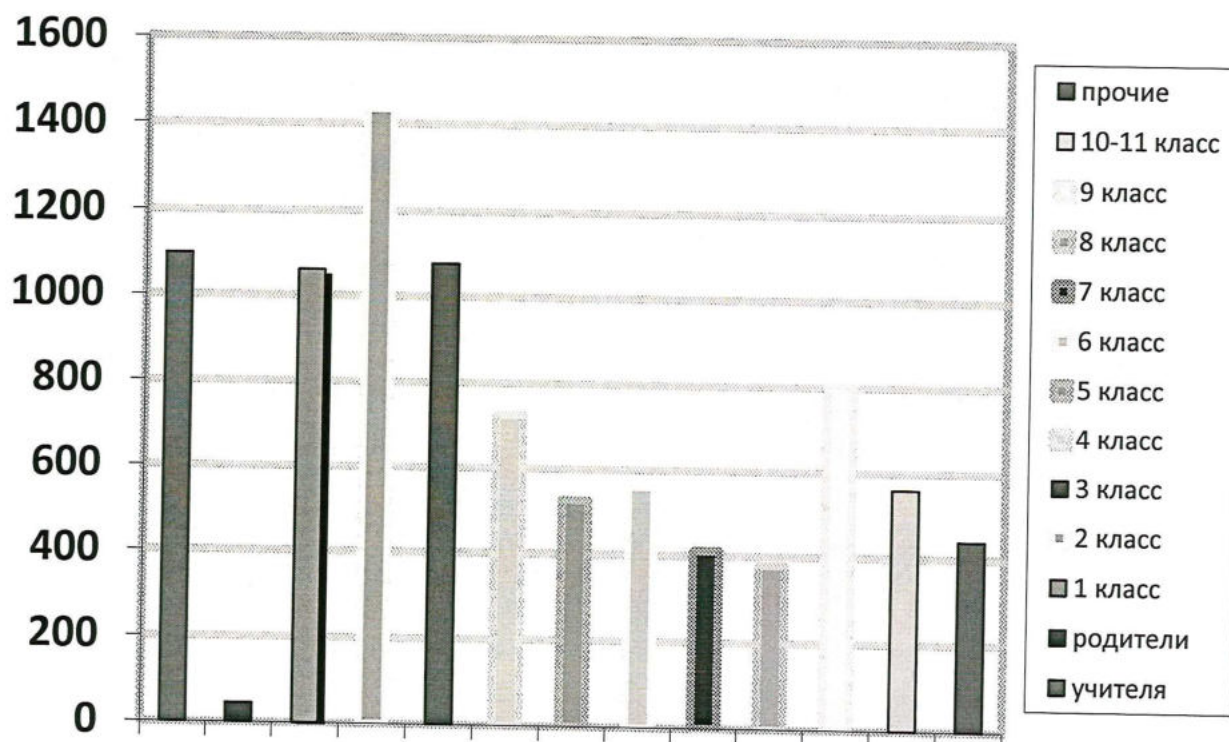


Анализ читательских формуляров выявил следующее: учащиеся спрашивают литературу необходимую для занятий по предметам, произведения к урокам литературы, а также для выполнения тематических запросов и справок.

Наиболее читающими являются учащиеся младшего возраста.

Посещаемость составила 10246 человек.

Для анализа посещаемости составлен график, основой для построения которого явились цифры посещаемости за год библиотеки различными группами пользователей.



Как видно на графике самыми активными были учащиеся 2-х классов. Первоклассники, записавшись в библиотеку, ежедневно приходили для поиска интересной книги. Вдумчиво и целеустремленно читали учащиеся 10-11 классов. Среди пользователей среднего звена самая низкая посещаемость в 8 классах, потому что:

- у многих детей компьютеры и выход в Интернет;
- учебники литературы 7-8 классов, как правило, содержат тексты всех программных произведений;
- часть учащихся посещает городские библиотеки, расположенные по месту жительства.

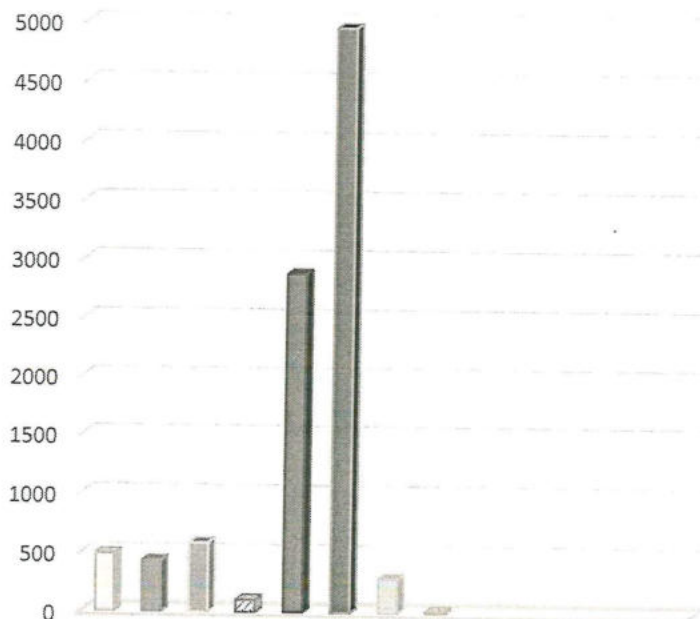
Процент охвата чтением равен 86 %. Читаемость составила 13 экз.

Анализ таких показателей как читаемость и посещаемость библиотеки за несколько лет показал, что они изменяются незначительно.

Учащиеся среднего и старшего звена посещали библиотеку не чаще 1-2 раз с конкретным запросом. Как показал анализ чтения учащихся среднего и старшего звена основная причина этого – большая загруженность учащихся. Большинство из них занимается сразу в нескольких кружках и спортивных секциях, и не имеют свободного времени для чтения. Такие читатели посещают библиотеку редко, с конкретным запросом, или получают информацию из других источников. Еще одна причина – недостаточно новых поступлений. Книг, вызывающих интерес читателей, за последние 3 года в фонды библиотеки не поступало.

Учащиеся начальной школы читают по-прежнему много и охотно. Пользуются читальным залом школьной библиотеки, часто обращаются к фонду справочной литературы, к журналам для детей.

■ ест-науч ■ техн ■ общ-пол ■ литер ■ худож ■ детск ■ искусство ■ психология





На диаграмме выдачи литературы видно, что основные цифры книговыдачи дает детская литература и художественная. Отраслевая литература выдается не так часто, а причина этого – отсутствие ярких, новых, познавательных книг. Дети часто спрашивают книги о воспитании домашних животных, о растениях и цветах, о морях и горах, о космосе, о исторических событиях. Но книг, написанных доступно для юных читателей, в фонде нет.

### **Работа с педагогическим коллективом и родителями.**

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. В течение года библиотека:

- предоставляла информационные ресурсы для воспитательной работы педагога, информировала о новых поступлениях литературы,
- знакомила педагогов с новыми учебными изданиями,
- формировала заказ на учебную литературу совместно с педагогами,
- подбирала литературу в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий.

В мае для всеобщего ознакомления составляется перечень учебников, необходимых учащимся к началу учебного года.

Для работы школьного родительского совета подготовлено сообщение по теме: «Школьные учебники: выбор, обеспечение и использование».

### **Работа с учащимися**

В течение года обслуживание читателей осуществлялось согласно расписанию работы библиотеки. С вновь записавшимися читателями проводилась беседа о правилах поведения в библиотеке и культуре чтения книг и журналов.

Были подготовлены рекомендации для читателей – школьников в соответствии с возрастными категориями. Подготовлены списки литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем году.

Один раз в четверть проводился просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.

В конце учебного года были подведены итоги и определены читатели, постоянно посещающие библиотеку и прочитавшие наибольшее количество книг, а также учащиеся постоянно помогающие библиотеке. Звание «Лучший читатель» присуждено 20 учащимся. Совместно с активом библиотеки решено оформить «Книгу почета лучших читателей школьной библиотеки».

Для учащихся выпускных классов проводились консультации на тему «Подготовка к экзамену»

### **Библиотечно-библиографические и информационные знания - учащимся**

В соответствии с новыми образовательными стандартами одно из требований к школьной библиотеке – обязательное техническое оснащение. Для решения поставленной задачи в библиотеке выделена компьютерная зона с выходом в Интернет. В сентябре было выделено три компьютера, но на конец учебного года



остался один компьютер для библиотекаря. (два компьютера переданы другим пользователям).

На сайте школы имеется страничка «Школьная библиотека», где представлены следующие сведения:

- полезные ссылки на Российские административные информационные ресурсы;
- информация о библиотеке;
- информация об учебном фонде;
- список медиаресурсов;
- рекомендательные списки для летнего чтения.

В библиотеке организована информационно-библиографическая работа. Были подготовлены буклеты: «Книги о дружбе», «Книги о путешествиях», «Читаем с увлечением».

Организовано обучение учащихся библиотечно-библиографическим знаниям, навыкам работы с информацией. Для этого были проведены уроки библиотечно-библиографических знаний (ББЗ).

Библиотечный урок-экскурсия для учащихся первых классов «Мы идем в библиотеку» познакомил учеников со структурой и назначением школьной библиотеки, а также с правилами пользования книгами.

Для учащихся 2-х классов проведен урок – презентация «С чего начинается книга» и «Структура книги». Красочная презентация по этой теме помогла лучше усвоить новые понятия.

«Выбор книг в библиотеке» - так называлось занятие для учащихся 3-х классов. Для учащихся 4-х классов проведено библиотечно-библиографическое занятие по теме «Твои первые энциклопедии».

О выборе книг, о дневнике чтения, о плане чтения для учеников, как читать книгу, как делать записи о прочитанном, такие важные темы обсуждались на занятиях с учащимися 5-6 классов.

Вывод: владение информационными технологиями дает возможность использовать опыт лучших школьных библиотекарей России и зарубежных коллег в пропаганде чтения и книги.

### **Выставочная работа**

Абонемент представляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки - они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы.

Книжные выставки, открытые полки, стенды относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их оформлению уделяется большое внимание,



ведь они должны быть яркими и привлекательными. Тематика разнообразна, особое внимание уделяется юбилейным и памятным датам.

В библиотеке были оформлены книжно-иллюстративные выставки: «Мой город Бузулук», «Время открыть Тургенева», «Россия единством сильна», «Поэтический мир Ф. Тютчева», «Прорыв блокадного кольца», «Заповедный мир», «По следам Гоголя», «Дружим со спортом», «Строки, опаленные войной», и другие. Читатели привыкают к оформлению выставок, и тогда было решено разнообразить их. Появилась **выставка – реклама** «Читаем книги самого молодого писателя», **выставка – настроение** «Осень пришла», **выставка – игра** «Читаем, мастерим, играем», **выставка – призыв** «Берегись автомобиля!», **выставка – путешествие** «Прогулки по улицам города», **выставка – ситуация** «Эту книгу я возьму в космос», **выставка – квилт** «Я выбираю здоровье».

Были оформлены внутривидовые выставки литературы к юбилеям детских писателей: «Книжная вселенная С.Лагерлеф», «В солнечном городе Н.Носова», «Веселый мир В.Драгунского», «Гайдар и его команда», «Уральских гор сказочник».

### Массовая работа

В основу планирования массовой работы библиотеки легли юбилейные даты замечательных детских поэтов и прозаиков, а также знаменательные даты истории. Было проведено:

Квест- игра для учащихся начальных классов «Саквояж с чудесами» к Году театра в России»

Литературный час «Капельки поэзии» - конкурс стихов о весне (1-4 классы)

Учащиеся начальной школы приняли участие в программе «Читаем вместе, читаем вслух».

Участвовали в акции «Приведи друга в библиотеку».

Стали участниками возрождения традиции семейного чтения «Сторисек» (Мешок историй). «Мешки историй» с красочно иллюстрированной книгой, игрушкой, аудиокассетой со сказками, рекомендациями для родителей путешествуют из дома в дом (читатели записываются в очередь, чтобы получить книги для младших братьев и сестер.)

Учащиеся 5-6 классов осваивают «сторителлинг» или рассказывание историй. Есть первые результаты в таком виде творчества, появились «Лучшие рассказчики», но в будущем хотелось бы увидеть цифровой сторителлинг ( с использованием музыки, фото- , видео- и других эффектов).

Проведенная акция «Подари книгу библиотеке» помогла пополнить фонд детских книг на 60 экземпляров новых и очень интересных книг.

Марафон памяти - читаем книги о войне «Войны священные страницы навеки в памяти подской» прошел среди юных читателей начальной школы и старшеклассников.

Учащиеся 3 класса и 6 класса под руководством библиотекаря приняли участие в конкурсе «Волшебный мир театра» и участвовали в инсценировке басен Крылова.



Конкурс проходил в библиотеке им. Л.Н. Толстого. Ученики 3 класса заняли 2 место в общегородском конкурсе, получили грамоту, а учащиеся 6 класса получили грамоту за участие.

В этом учебном году школьная библиотека стала участником проекта «Время читать» в Оренбуржье. Информация о проекте размещена на страницах сайта «Школьная библиотека». Список книг предлагаемых для чтения большой, и очень обидно, что таких книг нет в наших фондах. Приходилось скачивать книги, создавать электронную версию. Старшеклассники читали книги и с помощью презентации рассказывали одноклассникам о своих любимых книгах. Флешбук знакомит с книгами с помощью цитат, иллюстраций, личных переживаний и другой информации о книге. Все библиотечные мероприятия разрабатывались и проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы. Это и тематические классные часы, и книжно-иллюстративные выставки, и познавательные викторины. Решая задачу совершенствования форм и методов работы с читателями, я старалась больше использовать ИК-Технологии: в массовой работе - для большей наглядности, а при работе с группами читателей и индивидуальной работе – интерактивными возможностями библиотечного компьютера (при организации игр и викторин). В инновационной деятельности библиотеки преобладают динамичные, интерактивные, диалоговые формы работы, объединенные в рамках программ и проектов, направленных на поддержку образования, культуры, здорового образа жизни, с использованием новых информационных технологий.

### **Неделя детской книги**

Мероприятия «Недели детской книги» были посвящены Году театра. Проведена игра для учащихся начальных классов «Саквояж с чудесами». Неделя детской книги оказалась очень короткой из-за подготовки и проведения зонального семинара библиотечных работников.

### **Проектная деятельность в библиотеке.**

В библиотеке была проведена работа по участию школьников с индивидуальными проектами в различных творческих конкурсах.

Для участия в краеведческом городском конкурсе «Шестаковские чтения», организованном ЦГБ им. Л.Толстого, совместно со школьным библиотекарем была разработана концепция проекта, выбраны научные методы, подобран материал для исследования. Работу Волос Ангелины, ученицы 8 класса, по истории нашего края в 1920 годы (время голодомора) получила высокую оценку и 2 место среди учащихся школ города. Интересна работа Афониной Людмилы о воспоминаниях Елизаветы Александровны Жемчужниковой.

### **Работа по самообразованию**



В своей работе использую информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.

Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.

Принимала участие в совещаниях, семинарах. Подготовила 2 выступления на методическом объединении школьных библиотекарей.

На зональном семинаре выступила с вопросом «Новые формы работы школьной библиотеки», поделилась опытом создания буктрейлера по книге М. Самарского «Радуга для друга».

Все библиотечные мероприятия разрабатывались и проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы. Это и тематические классные часы, и книжно-иллюстративные выставки, и познавательные викторины. Решая задачу совершенствования форм и методов работы с читателями, я старалась больше использовать ИК-Технологии: в массовой работе - для большей наглядности, а при работе с группами читателей и индивидуальной работе – интерактивными возможностями библиотечного компьютера (при организации игр и викторин).

**Анализируя работу школьной библиотеки за 2018/2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

- годовой план работы выполнен;
- по всем контрольным показателям наблюдается положительная динамика, что говорит о востребованности школьной библиотеки;
- осваивались новые информационные технологии в работе с читателями;
- библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- производился подбор литературы, сценариев, стихов;
- оформлялись книжные выставки.
- библиотека пропагандировала чтение;
- прививала интерес к периодической печати;
- вела работу с читательским активом.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

**Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2019-2020 учебном году:**

- - в библиотеке недостаточно компьютеров для индивидуальной и групповой работы читателей.
- - нет проектора и экрана для сопровождения библиотечных мероприятий.

Библиотекарию необходимо решить задачи по следующим направлениям:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям. Обеспечение обучающихся и педагогов необходимой учебной и художественной литературой.
2. Комплектование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры, привитие любви к книге, чтению, культуры чтения.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Оказание методической консультационной помощи в получении информации. Поддержка внеклассной работы на базе имеющихся источников информации, развитие творческого потенциала обучающихся через привлечение к чтению.
5. Организация мероприятий ориентированных на воспитание нравственного, гражданско- патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

25 мая 2019 года

Заведующая библиотекой МОАУ «СОШ № 12»